

Управление образованием администрации г. Юрга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида № 28 «Ромашка»

**Интегрированная НОД по развитию речи с использованием
театрализованной деятельности в разновозрастной группе
Тема: «Путешествие в страну сказок»**

Занятие составили:

О.В. Сивина
учитель-логопед
Н.В. Дехнич
воспитатель

Юрга 2018г.

Тема «Путешествие в страну сказок»

Цель: развитие речи детей по средствам театрализованной деятельности.

Обучающие задачи:

- Уточнить и обогатить знания детей о сказках, пословицах.
- Учить узнавать сказку по заданию, закрепить с детьми названия и персонажей знакомых детьми сказок.

Развивающие задачи:

- Развивать речь, воображение, мышление.
- Развивать умение действовать согласованно.
- Развивать слуховое внимание, творческие способности детей.

Воспитывающие задачи:

- Воспитывать интерес, любовь к устному народному творчеству.

Оздоровительные задачи:

- Снятие мышечного напряжения.

Ход занятия:

*Добрый день мои друзья!
Вас снова видеть рада я!
Надеюсь, встречу эту ждали.
Гостям вы «Здравствуйте!» скажите,
Друг друга за руки возьмите.
В круг вас встать я прошу
Игру - приветствие начну.*

Игра приветствие.

- У меня сегодня, хорошее настроение. Я могу поделиться своей радостью и улыбкой с вами. Давайте передадим улыбку друг другу, поделимся хорошим настроением с каждым. И я буду рада, если улыбка вернется ко мне обратно.
- Ко мне вернулась улыбка, и мое настроение стало еще лучше!
- Ребята, вы любите слушать сказки, рассматривать иллюстрации.
- А хотите, я вам почитаю сказку?
- Скажите мне, где у нас в группе хранятся сказки? (*в книгах*)
- А кто знает пословицы о книгах?

Пословицы

Кто много читает, тот много знает.

Книга учит жить, книгой надо дорожить.

Книга поможет в труде, выручит в беде.

-Ребята, а у нас в группе есть книжный уголок?

Давайте подойдем к книжному уголку.

-Посмотрите, что не так?

-Что вы заметили? (*книга лежит на полу*)

-А разве книги должны лежать на полу?

-Где нужно хранить книги? Правильно, на книжной полке.

-Давайте я книгу подниму, и сказки вам прочту.

-Ребята, посмотрите, здесь есть какое-то письмо, давайте я вам его прочитаю.

«Сказка-это чудеса и волшебная страна.

В сказках много приключений,

Много сказочных свершений.

Кто на ступе в лесу летает?

И в избушке там живет?

Кто детей всегда пугает,

Сказки слушать не дает?

-Кто это? Догадались?

Узнали Бабу Ягу?

Но чтоб сказки вам найти,

Нужно многое пройти:

Сложные задания,

Забавные свидания,

Эй, ребята, торопитесь,

В сказках вы не заблудитесь!

За каждое правильно выполненное задание вы получите награду.

И подпись: Ваша Баба Яга»

-Ребята, вы готовы пройти испытания и вернуть сказки в книгу?

-Давайте попробуем попасть в страну, где живут сказки.

Произнесем волшебные слова:

Два раза хлопни,

Три раза топни,

Вокруг себя обернись,

И в сказочной стране очутись!

-Интересно, в какую страну мы попали?

Присаживайтесь на стульчики.

Это « Страна загадок» Слайд 1.

Слайд 2. Ребята, вам нужно правильно отгадать загадки по сказкам. Если вы правильно отгадаете, то сказка появится на экране.

Слайд 3.

Стоял домик расписной,

Ох, красивый он какой!

В нем зверюшки жили-

Жили не тужили.

Но пришел медведь

И давай реветь.

Мишка домик завалил,

Чуть друзей не раздавил.

-Какая это сказка? (Теремок)

-Кто первый пришел к теремку? (мышка-норушка), а кто последний? (медведь)

-Почему медведь не смог войти в теремок? (медведь большой, а теремок маленький)

Слайд 4.

Сидит в корзине девочка,

У мишки за спиной.

Он, сам того не ведая,

Несет ее домой... (Маша и медведь)

-Что говорила Маша, когда медведь хотел сесть на пенек, съесть пирожок?
(Вижу, вижу, не садись на пенек, не ешь пирожок)

Слайд 5.

*Перед волком не дрожал,
От медведя убежал,
А лисице на зубок
Все ж попался? (колобок)*

-Кого встретил колобок в лесу? (зайца, медведя, волка, лису)

Слайд 6.

*Отворили дверь козлята,
И пропали все куда-то... (Волк и семеро козлят)*

-А куда они пропали? (их съел волк)

Слайд 7.

*В гости к бабушке пошла,
пироги ей принесла.
Серый волк за ней следил,
обманул и проглотил! (Красная шапочка)*

Слайд 8.

-Молодцы, ребята справились с первым заданием, а вот и награда прикрепим на доску!

-Ну, что готовы отправиться дальше?

Тогда говорим волшебные слова...

*Два раза хлопни,
Три раза топни,
Вокруг себя обернись,
И в сказочной стране очутись!*

Ребята, мы с вами оказались в стране «Сказочных предметов»

И задание заключается в том, что нужно назвать сказки в которых встречаются эти волшебные предметы.

- Яйцо золотое. (Курочка Ряба)
- Стрела. (Царевна-лягушка)
- Три ложки. (Три медведя)
- Золотой ключик. (Буратино)

-Молодцы, ребята и здесь Баба-яга не смогла нас остановить, вот наша награда, а значит отправляемся дальше...

*Два раза хлопни,
Три раза топни,
Вокруг себя обернись,
И в сказочной стране очутись!*

Ребята мы оказались с вами в «Сказочной стране музыки» и задание здесь такое, вы должны узнать сказочного героя, а еще нужно изобразить мимикой, жестами этого сказочного персонажа.

- Мишка.
- Зайчик.
- Лиса.
- Волк.

-Молодцы! А вот и награда.

Под музыку появляется Баба Яга.

Был Кощей вчера в гостях,

Что наделал, просто – Ах!

Все картинки перепутал,

Сказки все мои он спутал.

Вы должны собрать,

Сказку русскую назвать!

-Ребята, давайте поможем всех героев вернуть в свои сказки.

Дидактическая игра "Четвертый лишний"

- Из одной ли сказки эти герои?

-Какие герои из одной сказки? Назовите сказку.

-Какой герой лишний? Почему?

Б.Я. -Молодцы ребята, отдаю вам последнюю часть,

А ты обещала нам награду, и вернуть все наши сказки.

- Попробуйте собрать из них целое.

А давайте поиграем с Бабой Ягой.

Физкультминутка «В темном лесу есть избушка»

В темном лесу есть избушка.

Стоит задом наперед.

А в избушке той старушка.

Бабушка Яга живет.

Нос крючком.

Глаза большие.

Словно угольки горят.

Фу, сердитая какая!

Дыбом волосы стоят.

Не простая костяная,

И поломана нога.

Фу, сердитая какая!

Вот так бабушка Яга!

Б.Я. – Я подобрала, и я хочу чтобы у каждого из вас было доброе сердце.

Для этого я приглашаю вас за столы.

Сяду прямо не согнусь,

За работу я возьмусь.

Раз, два, три, четыре, пять.

Будем сердце вырезать.

Из леса я с собой прихватила волшебные инструменты.

- Что это такое, вы узнали? А для чего они нужны? (правила обращения с ножницами).

Что бы вырезать сердце нам потребуется лист цветной бумаги,

-какого цвета? Какой формы?

А чтобы быстро вырезать сердце я покажу вам волшебный способ.

-Молодцы, а теперь давайте развернем, что получилось?

-Ребята, наши сказки вернулись в книгу!

Кто три раза повернется,

Тотчас в детский сад вернется!

-Ребята, где мы с вами были?

-Что больше всего вам понравилось.

